

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А.
протокол от «14» 03 2023 г. № 6



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А.
Руководитель	Манджиев Юрий Анджаевич
Адрес организации	358007, Республика Калмыкия, г. Элиста, 1 микрорайон, дом 8
Телефон, факс	(84722) 4-31-59
Адрес электронной почты	desatochka-10@rk08.ru
Учредитель	Администрация города Элисты
Дата создания	1964 год
Лицензия	Серия 08Лo1 № 000290 от 24.11.2016 г., рег. номер 1322, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 08Ao1 № 0000030 от 06.06.2018 г. по 03.06.2027 г., рег. номер 280

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы
2. МО учителей иностранных языков
3. МО учителей родного языка и родной литературы
4. МО учителей общественных дисциплин
5. МО учителей естественно-математического цикла
6. МО учителей эстетического цикла
7. МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	107
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	264
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	95
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	322
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 834 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся;

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «СОШ № 10» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности (приказы МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. от 26.10.2021 г. № 349 «О подготовке к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения», от 10.01.2022 г. № 02 «Об утверждении Плана мероприятий по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»). Рабочая группа по подготовке по переходу на ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1, 5 классов (2022-2023 учебный год) начального общего и основного общего образования на новые

ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. на 2022 год запланировала масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР». Рабочая программа учебного предмета приведена в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 10» ИМ. Бембетова В. А. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено (приказ МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. от 25.11.2022 г. № 576 «Соответствие ЭОР, включенных в рабочие программы учебных предметов, федеральному перечню»):

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Информационно - технологический	Математика. Физика. Информатика	8	4
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	2	5
Универсальный	Русский язык. История. Обществознание	15	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

обучающиеся с задержкой психического развития;

слепые обучающиеся;

слабовидящие обучающиеся;

обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

обучающиеся с умственной отсталостью.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- обучение на дому по ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 14 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Профорientация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

вариативные – «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Отряд "Юнармия"», «Школьный спортивный клуб "Чемпион"», «РДШ».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

консультации;

тематические беседы;

экскурсии, походы;

спортивные мероприятия;

участие в выставках, конкурсах.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В.А. организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Отряд "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

активной гражданской позиции через участие в военно - патриотических акциях, мероприятиях.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 5 единых уроков, приняли участие в 5 акциях и 9 мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кострикина Н.А. (2 «Б» класс), Кикеевой Н.О.-Г. (2 «В» класс), Харaziшвили Н.К. (5 «А» класс), Аракбиновой Е.В.. (8 «Б» класс), Эрдниева А.С. (9«Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного музея; участие в акциях, конкурсах, исторических играх, Вахте Памяти; информационные часы, уроки Мужества, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Я гражданин» в 5-х классах;

в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимнов РФ и РК;

организованы школьные знаменные группы;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 41,5 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

художественное (хореографический кружок «Шалунишки», вокальное пение «Настроение», «Удивительный фетр», школьный театр «Маска», «Акварелька», «Дизайн интерьера», вокальное пение «English songs club»);

физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Мергн баатрмуд»);

социально-гуманитарное («Юный журналист»);

туристско-краеведческое («Юный турист», «Музейное дело», «Турист-спасатель»);

техническое («Основы робототехники»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Хореография», «Дизайн интерьера», вокальное пение «English songs club», школьный театр «Маска»);

физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Волейбол»);

социально-гуманитарное («Юный журналист»);

туристско-краеведческое («Турист - спасатель», «Турист - спасатель Калмыкии», «Музейное дело»);

естественно-научное («На просторах математики», «Биология»);

техническое («Пиксик», «Умелец», «Информатика», «Основы робототехники»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 6,8 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 23 процента и составила 29,8 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «Маска». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Красовская М.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 4,2 процента обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

волейбол – 2 группа;

баскетбол – 1 группа;

спортивные игры – 17 групп;

футбол – 1 группа;

шахматы – 17 групп;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 457 обучающихся (55% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День здоровья	Школьная площадка, футбольное поле, спортивный зал	02.09.2022г. 09:00	Обучающиеся 1–11-х классов, 802 человека
2	Спортивное мероприятие «Самый сильный и ловкий папа!»	Спортивный зал	10.10-14.10.2022г. 14:00	Обучающиеся 2-х классов, 109 человек
3	Спортивное мероприятие «Мы у мамы - молодцы!»	Спортивный зал	28.11-30.11.2022 г. 14:00	Обучающиеся 4-х классов, 84 человека
4.	Турнир по баскетболу «Мы за здоровый образ жизни!»	Спортивный зал	19.12-20.12.2022 г. 14:00	Обучающиеся 9-11 -х классов, 50 человек.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 9,9

процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Достижения обучающихся МБОУ «СОШ №10» им. Бембетова В.А.

№	Ф.И. обучающегося, класс	Достижение	Уровень
	Команда школьного клуба «Музейное дело»	Победители во Всероссийском образовательном проекте «Музейный час»	Всероссийский
	Обучающиеся 1-9 классов	29 победителей, 19 призеров в олимпиаде по БДД на платформе Учи.ру	Всероссийский
	Даргаева Маргарита, 6 «Г»	Призер (2 место) в Республиканском дне бега в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации - 2022»	Региональный
	Бабаев Сергей, 8 «А»	Призер (2 место) в Республиканском дне бега в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации - 2022»	Региональный
	Даргаева Маргарита, 6 «Г»	Победитель (1 место) в Первенстве Республики Калмыкия по легкоатлетическому кроссу	Региональный
	Даргаева Маргарита, 6 «Г»	Победитель (1 место) в 9-ом традиционном открытом республиканском легкоатлетическом кроссе «Серебряный сайгочонок», посвященному закрытию летнего спортивного сезона 2022 года	Региональный
	Санджиев Аюка, 9 «Б»	1 место в региональном этапе международного конкурса по космонавтике «Звездная эстафета»	Региональный
	Команда школьного клуба «Музейное дело»	Победители конкурса «Музейный код. Я-краевед» Национального проекта «Творческие люди».	Региональный

		Проект «Зёрмгин хаалгар» (Дорогой доблести), посвященный 100-летию Деликова Э.Т.	
	Бакулов Максим Мельник Софья	Победители конкурса рисунков от Калмыцкого регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Безопасные дороги глазами ребёнка»	Региональный
	Фоменко Софья Ниджакаев Бадма	Призеры (2 место) конкурса рисунков от Калмыцкого регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Безопасные дороги глазами ребёнка»	Региональный
	Калинин Владимир Мамедов Сергей	Призеры (3 место) конкурса рисунков от Калмыцкого регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Безопасные дороги глазами ребёнка»	Региональный
	Бабаев Сергей, 8 «А»	Призер (3 место) в городском турнире по легкоатлетическому кроссу «Элистинская осень», посвященного Дню народного единства	Муниципальный
	Обучающиеся 9,10 классов	Призеры (3 место) в городском Бале старшеклассников	Муниципальный
	Даргаева Маргарита, 6 «Г»	Победитель (1 место) в Первенстве города Элисты по легкоатлетическому кроссу	Муниципальный
	Насаева Энкира, 8 «А»	Победитель городского этапа Всероссийского конкурса на знание государственных и	Муниципальный

		региональных символов и атрибутики РФ	
	Даргаева Маргарита, 6 «Г»	Победитель (1 место) в городском турнире по легкоатлетическому кроссу «Элистинская осень», посвященного Дню народного единства	Муниципальный

Вывод: различные достижения обучающихся за 2022 год на муниципальном, республиканском, всероссийском уровне свидетельствует об эффективности проводимой воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы школы за 2022 год показал, что для решения поставленных целей и задач была проведена комплексная, совместная работа администрации Школы, классных руководителей, педагога- психолога, педагогов дополнительного образования, органов ученического самоуправления, родительской общественности Школы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Элисты.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3, 6 классов, в одну смену — для обучающихся 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	834
	– начальная школа	371
	– основная школа	417
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растут следующие показатели:

показатель	учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
сохранность контингента	756	775	834
набор в 10-й класс	0	19	25
ГИА (ЕГЭ)	16 об. /52,3 % ср. балл	0	19 об./52,6 % ср. балл
кол-во победителей и призеров В(с)ОШ	19	15	21
кол-во правонарушений и преступлений	7	4	0
количество принятых молодых	3	7	9

специалистов			
качество знаний			

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний», СОУ, средний балл в 2022 году

класс	кол-во обуч. на конец 2021-2022 уч. года	отличники		хорошисты		неуспевающие	не аттестованы	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	средний балл
		кол-во	%	кол-во	%						
2 а	27	7	25,92	7	25,92	0	0	51,85	100	59,85	3,8
2 б	27	12	44,44	10	37,03	0	0	81,5	100	47,81	4,2
2 в	26	5	19,23	11	42,3	0	0	61,54	100	60,15	3,8
итого	80	24	30	28	35	0	0	65	100	65	3,9
3 а	27	5	18,51	11	40,74	0	0	59,26	100	59,26	3,8
3 б	30	5	16,16	13	43,33	0	0	60	100	58,8	3,8
3 в	30	6	20	8	26,66	0	0	46,67	100	56,27	3,7
итого	87	16	18,39	32	36,78	0	0	55,17	100	58,07	3,7
4 а	25	4	16	12	48	0	0	64	100	59,68	3,8
4 б	25	4	16	10	40	0	0	56	100	57,44	3,7
4 в	24	3	12,5	11	45,83	0	0	58,33	100	56,83	3,7
4 г	23	1	4,34	13	56,52	0	0	60,87	100	54,61	3,7
итого	97	12	12,37	46	47,42	0	0	59,79	100	57,2	3,7
2-4	264 (371)	52	19,7	106	40,2%	0	0	59,9	100	59,9	3,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний», СОУ, средний балл в 2022 году

класс	кол-во обуч. на конец 2021-2022	отличники	хорошисты	неуспевающие	не аттестованы	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	средний балл
-------	---------------------------------	-----------	-----------	--------------	----------------	-------------------	----------------	-----	--------------

		кол-во	%	кол-во	%						
5 а	24	0	0	5	20,8%	0	0	20,8	100	41,8	3,2
5 б	22	2	9%	4	18,2%	0	0	27,3	100	47,0	3,4
5 в	26	0	0	8	30,8%	0	0	30,8	100	44,6	3,3
5 г	23	0	0	3	13,0%	0	0	13,0	100	39,7	3,1
итого	95	2	2%	20	21,1%	0	0	23,2	100	43,2	3,3
6 а	34	0	0	5	14,7%	0	0	14,7	100	45,4	3,3
6 б	32	0	0	8	25%	0	0	25	100	43,0	3,3
6 в	30	1	3,3%	4	13,3%	0	0	16,7	100	41,9	3,2
итого	96	1	1%	17	17,7%	0	0	18,8	100	41,6	3,2
7 а	23	0	0	4	17,4%	0	0	17,4	100	40,9	3,2
7 б	27	0	0	5	18,5%	0	0	18,5	100	41,2	3,2
7 в	26	0	0	7	26,9%	0	0	26,9	100	43,5	3,3
итого	76	0	0	16	21,1%	0	0	21,1	100	41,9	3,2
8 а	30	3	10%	11	36,6%	0	0	46,7	100	52,7	3,6
8 б	29	1	3,4%	11	37,9%	0	0	41,4	100	48,8	3,6
8 в	29	1	3,4%	7	24,1%	0	0	27,6	100	45,0	3,3
итого	88	5	5,7%	29	33,0%	0	0	38,6	100	48,8	3,4
9 а	25	2	8%	5	20%	0	0	28	100	46,7	3,4
9 б	20	0	0	7	35%	0	0	35	100	45,8	3,4
9 в	17	0	0	10	58,8%	0	0	58,8	100	52,5	3,6
итого	62	2	3,2%	22	35,5%	0	0	38,7	100	48,0	3,4
5-9	417	10	2,4%	104	24,9	0	0	27,3	100	44,5	3,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4 процента (в 2021-м был 21,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,1 процента (в 2021-м – 2,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний», СОУ, средний балл в 2022 году

класс	кол-во обуч. на конец 2021-2022 уч. года	отличники		хорошисты		неуспевающие	не аттестованы	% качества знаний	% успеваемости	СОУ	средний балл
		кол-во	%	кол-во	%						
10	27	0	0%	8	29,6%	0	0	29,6	100	44,3	3,3
11	19	2	10,5%	2	10,5%	0	0	21,0	100	57,5	3,7
10-11	46	2	4,3%	10	21,7%	0	0	26,1	100	44,9	3,3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 15,1 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 36,8%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 6,2 % (в 2021-м было 10,5%). В 2020-2021 учебном году выпускного 11 класса не было, на уровне СОУ обучалось 19 учащихся (10 класс).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	18

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающийся (98,4%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который отсутствовал на итоговом собеседовании по русскому языку по уважительной причине.

В 2022 году 61 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 обучающийся 9 А класса Занчипов Д. в форме ГВЭ (обучающийся с ОВЗ). Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 98 процентов. ОГЭ по математике не сдали 13 обучающихся, что составляет 78,7 % успеваемости

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	-					
2020/2021	86,8	75	3,6	97,1	73,5	4,1
2021/2022	78,7	62,3	3,4	98,4	88,5	4

Также 62 выпускника 9-х классов в целом успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по следующим предметам по выбору «Английский язык», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Литература», «Физика», «Химия» показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Неудовлетворительные результаты по предметам «География» - 6 обучающихся, «Обществознание» - 4 обучающихся, «Биология» - 3 обучающихся, «История» - 1 обучающийся, «Английский язык» - 1 обучающийся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	50	46	3	96
История	6	50	3	83,3
Иностранный язык	8	50	4	100
Биология	19	63,2	3,7	100
Информатика и ИКТ	4	75	4	100
Литература	2	50	4	100
Физика	1	100	4	100
География	23	69,6	4	91,3
Химия	7	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3,2 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	46		72		62	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4,3	2	2,8	2	3,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	26	20	27,8	22	35,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100	72	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
---	---

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66 %.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	66

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 42%.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (П)	Русский язык
2019/2020	28	75
2020/2021	-	-
2021/2022	42	66

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся предмет выбрали 16 человека (84%). Историю выбрали 10 (52%) обучающихся.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Успеваемость
Русский язык	19	66	100

Физика	1	54	100
Математика (Б)	14	4	92,9
Математика (П)	5	42	100
Химия	2	48	100
Биология	4	43	100
История	10	47	100
Обществознание	19	55	100
Английский язык	4	66	100

18 выпускников (из 19) 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5,2 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
2	выпускного класса не было	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 42, по русскому языку – 66.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (11%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (5,2%).

Результаты ВПР

Цель: Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Срок проведения: 20.09-19.10.2022г. Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2022 года стали обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов школы. Ими были написаны проверочные работы по 12 предметам.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – 7 классы писали ВПР по биологии и обществознанию, 8 классы по географии и обществознанию; в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2021 году. Всероссийские проверочные работы обучающиеся школы писали в традиционной форме, за исключением 8 (7) классов по предмету английский язык (компьютерная форма), которая является обязательной. Оптимальный процент качества показали обучающиеся 5 (4) классов: по русскому языку, математике, окружающему миру: от 56,25 до 64,37%; По результатам проведенных Всероссийских проверочных работ обучающиеся 6 (5) классов школы показали допустимый уровень процент качества (от 39 до 46 %) по русскому языку, математике, биологии и оптимальный процент качества по истории (51,35%), обучающиеся 7 (6) классов школы показали допустимый уровень качества (от 40 до 46, 78 %) по русскому языку, математике, истории, обществознанию; по биологии, географии показывают оптимальный уровень качества знаний (51; 63); обучающиеся 8 (7) классов школы показали оптимальный процент качества (57%) истории; по русскому языку и обществознанию допустимый процент качества (45;49 %). Низкий уровень качества знаний показали по английскому языку-30%; по математике -33%. По результатам проведенных Всероссийских проверочных работ обучающиеся 9 (8) классов школы показали оптимальный процент качества (50 %) по русскому языку, физике, биологии; допустимый процент качества знаний по таким предметам как: химия, математика - 44; 46; Наблюдается положительная динамика качества знания результатов ВПР по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года по математике, русскому языку, истории, обществознанию. В целом, обучающиеся 8-х классов подтвердили свои отметки за третью четверть 2021-2022 года, обществознание писали 16 марта 2022, в 8б: повысили: 3 (12%), понизили: 2 (8%), подтвердили: 20 (80%); 8в: повысили: 2 (7%), понизили: 4 (14%), подтвердили: 21 (78%); обществознание впр осень 2022: 8а (по программе 7 класса): повысили: 2 (14%), понизили: 2 (14%), подтвердили: 10 (82%), качество 43%, в целом, обучающиеся 8а класса подтвердили свои годовые отметки 2021-2022 года. По русскому языку в 6(5) классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся – 5,47% ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61 обучающихся – 83,56%;. Результаты ВПР-2022 по русскому языку показали положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 (5) классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. В 7(6) классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся – 7,79% ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 обучающийся – 64,93% ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 обучающихся – 25,97%, успеваемость по ВПР по 7 классам – 88,31 %, качество знаний – 40 %, соу-46,91 %, средний балл – 3,34. В 8 (7) классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся – 7,27%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 обучающихся – 81,81%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 обучающихся – 10,9%,. успеваемость по ВПР по 8 (7) классам – 92,73%, качество знаний – 49,09%, СОУ-51,56%, средний балл – 3,51; В 9 (8) классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся – 7,89%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66 обучающийся – 86,84%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 обучающихся – 5,26%, успеваемость по ВПР по 9 классам – 92,11%, качество знаний – 55,26%, СОУ-52,26%, средний балл – 3,54.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 578 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской

олимпиады школьников», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, на основании приказа № 1630 Министерства образования и науки Республики Калмыкия «Об утверждении нового графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», приказа УОА №801 от 10.12.2021г. «О внесении изменений в приказ № 743 от 16.11.2021 года «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», в целях целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, повышения интереса обучающихся к изучению предметов школьного курса в предметных олимпиадах в школьном этапе приняло участие 570 обучающихся, что составляет 67,69% от общего числа школьников. Впервые в этом году с 28 сентября по 26 октября ВсОШ по предметам естественно –математического цикла прошла на портале «Сириус», в ней приняло участие 220 обучающихся.

В сравнении прошлым 2021 годом в 2022 уч. году наблюдается уменьшение количества участников в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на 101 учеников. (См. Таблицу 1, 2).

Таблица 1. Информация о школьном этапе ВОШ в сравнении за три года

Год	Количество участников								Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
2020	53	36	39	96	120	79	46		469	76	127
2021	38	71	69	84	115	74	79	40	570	78	124
2022	32	29	35	83	64	81	39	46	405	84	95

Таблица 1. Информация о муниципальном этапе ВОШ в сравнении за три года

Год	Количество участников								Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
2020	8	1	2	14	19	25	15		84	0	15
2021	38	71	69	84	115	74	79	40	125	2	19
2022	8	0	1	11	13	8	8	8	57	0	8

Наблюдается увеличение количества участников по предметам: математика (на 32), физическая культура (на 38), география (на 7), обж (на 2), литература (на 5), химия (на 14), история (на 13), английский язык (на 21), биология (на 26), право (на 7), технология (на 2); также наблюдается и уменьшение количества участников по предметам: по русскому языку (на 10), географии (на 5), обществознание (на 7), немецкий язык (на 5), и количество участников сохраняется, технология (на 19), химия (на 2), биология (на 12). По предметам астрономия школьники не принимали участие т.к. изучают эти предметы первый год, предмет мхк не ведется в 9-х классах, поэтому обучающиеся не приняли участие в

									у
2020	46	19	0	27	16	10	5	1	0
2021	72	31	2	45	0	-	-	-	-
2022	62	20	3	39	19	19	0	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В.А. в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №10» им.Бембетова В.А. проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №10» им.Бембетова В.А. работают 61 учителей. Из 61 педагогических работников имеют высшее образование 52 (85%), среднее профессиональное образование – 9 (15%). Остаётся стабильным количество педагогов с высшим образованием.

Стаж работы педагогических работников МБОУ «СОШ №10»:

Общее количество	Педагогический стаж							
	0-5 лет	5-10 лет	15 лет	20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40 и выше
61	18	2	5	3	4	4	15	10

СОСТАВ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ:

Кол-во учителей	от 19 до 25 лет	до 30 лет	до 35 лет	до 40 лет	до 45 лет	до 50 лет	до 55 лет	до 60 лет	до 65 лет	до 70 лет	до 75 лет и старше
61	10	5	2	2	7	3	5	8	10	4	5

Всего аттестовано в образовательной организации 44 педагогических работника. Из них на высшую категорию 16 педагогов, на первую категорию 20 педагогов, на соответствие 8. Не аттестовано 17 педагогических работников (это педагоги не отработавшие в образовательной организации 2 года и молодые специалисты). В 2022 году на высшую категорию в течение года аттестовались 9 педагогов, на первую категорию аттестованы 2 педагога.

Важным направлением работы администрации остаётся постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку. Основными затруднениями педагогических работников являются вопросы реализации ФГОС, работа с обучающимися с ограниченными возможностями, организация работы по ИОМ, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Традиционно обучались эксперты по проверке экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ.

В 2022 году повысили квалификацию через курсовую подготовку 34 (56%) педагогов из них по обновленным ФГОС прошли курсы 24 педагогов (39%). Целесообразность выбора направления курсовой подготовки определялась требованиями к квалификации педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		61	100
Всего педагогических работников (количество человек)		61	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	52	85
	с незаконченным высшим образованием	1	2
	со средним специальным образованием	9	15
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	2
	доктора наук	0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	44	72
	Высшую	16	26
	Первую	20	33
	Соответствие занимаемой должности	8	13
	Не имеют (молодые специалисты не отработавшие в образовательной организации 2 года)	17	28
Состав педагогического	Директор	1	2

коллектива по должностям	Заместитель директора по УВР	1	2
	Заместитель директора по ВР	1	2
	Учитель	52	85
	Социальный педагог	1	2
	Педагог-психолог	1	2
	Учитель логопед	1	2
	тьютор	1	2
	Воспитатели ГПД	2	3
Имеют звание «Заслуженный учитель РК»		5	8
Звание «Почетный работник РФ»		17	28
Отличник Просвещения РФ		2	3

Ежегодно в профессиональных конкурсах разного уровня принимают участие от 10% до 30 % педагогов.

ВЫВОДЫ: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%, педагогические работники принимают участие в дистанционных профессиональных конкурсах, распространяют ППО через сайты в интернете на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, распространяют ППО через сайты в интернете.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

1 компьютерный класс;

1 кабинет центра «Точки роста».

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и актовый зал совмещенный со столовой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает частичную оснащенность кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В 2023 году планируется капитальный ремонт основного здания и оснащенности МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	837
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (30,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	1 (1,6%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (1,2%)
– регионального уровня		2 (0,23%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	46 (5,5%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	834 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.