**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 10» им. Бембетова В.А.**

**358007, РК, г. Элиста, 1 микр., д.8, тел.: 4-31-59 (приемн), 4-31-59 (бухг);**

**e-mail:** [desatochka-10@yandex.ru](mailto:desatochka-10@yandex.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на педагогическом совете  МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А.  протокол от 28.03.2024 г. № 4 | Утверждаю  Директор МБОУ «СОШ № 10»  им. Бембетова В. А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Манджиев Ю. А.  приказ от 02.04.2024 г. № 183 |

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А.

 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. |
| Руководитель | Манджиев Юрий Анджаевич |
| Адрес организации | 358007, Республика Калмыкия, г. Элиста, 1 микрорайон, дом 8 |
| Телефон, факс | (84722) **4-31-59** |
| Адрес электронной почты | desatochka-10@rk08.ru |
| Учредитель | Администрация города Элисты |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | Серия 08Ло1 № 000290 от 24.11.2016 г., рег. номер 1322, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 08Ао1 № 0000030 от 06.06.2018 г. по 03.06.2027 г., рег. номер 280 |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ (разработанных на основе ФООП НОО, ООО, СОО):

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 предметных методических объединения:

1. МО учителей русского языка и литературы

2. МО учителей иностранных языков

3. МО учителей родного языка и родной литературы

4. МО учителей общественных дисциплин

5. МО учителей естественно-математического цикла

6. МО учителей эстетического цикла

7. МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732  
"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"  
(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372  «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370  «Об утверждении федеральной образовательной программы основаного общего образования»

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371  «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

[СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-6 -х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) | 342 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) | 258 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) | 153 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) , с изменениями приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) | 48 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 801 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с ФОАП для обучающихся с ОВЗ, утверждена приказом Минпрсвещения России от 24.11.2022 г. № 1024 ;

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО ЗПР разработана в соответствии с ФОАП для обучающихся с УО, утверждена приказом Минпрсвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с ФОАП для обучающихся с ОВЗ, утверждена приказом Минпрсвещения России от 24.11.2022 г. № 1025;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА разработана в соответствии с ФОАП для обучающихся с ОВЗ, утверждена приказом Минпрсвещения России от 24.11.2022 г. № 1025;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся разработана в соответствии с ФОАП для обучающихся с ОВЗ, утверждена приказом Минпрсвещения России от 24.11.2022 г. № 1025;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся разработана в соответствии с ФОАП для обучающихся с ОВЗ, утверждена приказом Минпрсвещения России от 24.11.2022 г. № 1025;

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФОАП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ООП начального общего образования, утвержденные [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) , ООП основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 18.05.2021 № 370 и ООП среднего общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 18.05.2021 № 371, МБОУ «СОШ № 10» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности (приказ МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. от 24.03.2023 г. № 199 «О переходе на ФООП НОО, ООО и СОО». Рабочая группа по подготовке по переходу на ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО на основе ФООП в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-11 классов (2023-2024 учебный год) на новые ООП и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. на 2023 год запланировала масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ООП НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. приступила к реализации ФГОС среднего общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 12.08.2022 г. № 732](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/).

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР». Рабочая программа учебного предмета приведена в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению электронныго журнала на платформе «Дневник.ру». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 10» ИМ. Бембетова В. А. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
| Информационно - технологический | Математика. Физика. Информатика | 4 | 5 |
| Естественно-научный | Математика. Биология. Химия | 5 | 8 |
| Универсальный | Русский язык. История. Обществознание | 12 | 12 |
| Социально-экономический | общество, математика (П) | 0 | 4 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

обучающиеся с задержкой психического развития;

слепые обучающиеся;

слабовидящие обучающиеся;

обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

обучающиеся с умственной отсталостью.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- обучение на дому по ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – профориентационная работа «Россия- мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод.  Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»,  Школьный музей», «Добровольческая деятельность (волонтёрство)», «Отряд "Юнармия"», «Школьный спортивный клуб "Чемпион"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* консультации;
* тематические беседы;
* экскурсии, походы;
* спортивные мероприятия;
* участие в выставках, конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кострикина Н.А. (3 «Б» класс), Кикеевой Н.О-Г. (3 «В» класс), Харазишвили Н.К. (6 «А» класс), Чонгаевой О.В. (1 «В» класс), Васляевой Л.Д. (7 «В» класс), Рудченко Т.В. (8 «Б» класс), Эрдниевой А.С. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного музея; участие в акциях, конкурсах, исторических играх, Вахте Памяти; информационные часы, уроки Мужества, кружковую и досуговую деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В.А. также организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Отряд "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 8-9 классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тюрбеева А.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки приняли участие в следующих мероприятиях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| 16.09.2023 | Школа актива Первых в Республике Калмыкия |
| 24.11. 2023 | Участие в слете «Команда первых: наставники» в рамках мероприятий, посвященных «Году педагога и наставника» |
| 28.11.2023 | Участие в мероприятии «Знание. Карьера» |
| 09.12.2023 | Участие в митинге, посвященном Дню Героя Отечества |

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В.А. введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В.А. для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Босхаева В.Г.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель биологии Адьяева Д.Н.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* Факультет среднего профессионального образования Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова;
* БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж имени Эльвартынова Ильи Нимановича»;
* БПОУ РК «Торгово-технологический колледж»;
* Калмыцкий филиал Московского государственного гуманитарно-экономического университета;
* Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»;
* БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023гг. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР Босхаева В.Г. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 379 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Учитель биологии Адьяева Д.Н. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Учитель биологии Адьяева Д.Н.  классные руководители |
| 24.11. 2023 | Профориентационный форум посредством ВКС. Приняли участие в форуме 90% обучающихся 9–11-х классов | Заместитель директора по ВР Босхаева В.Г. |
| 28.11. 2023 | Практическое мероприятие в формате «Профессиональная проба» БПОУ РК «Торгово-технологический колледж». Приняли участие в обучающиеся 7 «Б», 8 «А» классов. | Заместитель директора по ВР Босхаева В.Г.  классные руководители |
| 06.02.2024 | Практическое мероприятие в формате «Профессиональная проба»  (мастер-класс по разработке сайта), Калмыцкий филиал МГГЭУ. Приняли участие обучающиеся 9 «Б» класса. | Заместитель директора по ВР Босхаева В.Г.  Классный руководитель 9 «Б» класса |
| 17.04.2024 | День открытых дверей Калмыцкий филиал ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех». Приняли участие обучающиеся 9 -х классов. | Заместитель директора по ВР Босхаева В.Г.  классные руководители |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 43 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

художественное (хореографический кружок «Мы», школьный театр «Маска», студия «Дизайн интерьера», домбровый кружок «Домбрин айс»);

физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Баскетбол»);

социально-гуманитарное («Юный журналист», «Школьный медиацентр», «Речевой этикет»);

естественно-научное («На просторах математики);

туристско-краеведческое («Музейное дело»);

техническое («Основы робототехники», «Умелец»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное (хореографический кружок «Мы», школьный театр «Маска», студия «Дизайн интерьера», домбровый кружок «Домбрин айс»);

физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Баскетбол»);

социально-гуманитарное («Юный журналист», «Школьный медиацентр», «Речевой этикет»);

естественно-научное («На просторах математики);

туристско-краеведческое («Музейное дело»);

техническое («Основы робототехники», «Умелец»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 30 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шургинов И.К. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 8–11-х классов. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 20 человек.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 2 группы;
* баскетбол – 1 группа;
* спортивные игры – 13 групп;
* футбол – 1 группа;
* шахматы –13 групп;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 415 обучающихся (52% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Спортивные состязания «Спорт – против терроризма!» | Школьная площадка | 06.09 -07.09.2023 г. | Обучающиеся 7–8-х классов, 60 человек, 6 команд |
| 2 | Спортивное мероприятие «Самый сильный и ловкий папа!» | Спортивный зал | 10.10-13.10.2023  14:00 | 12 человек, учащиеся 4 -х классов |
| 3 | Соревнования «Мы -за ЗОЖ!» | Спортивный зал | 17.11-22.11.2023 | Обучающиеся 5–6-х классов, 30 человек |
| 4 | Турнир по волейболу | Спортивный зал | 7.12-8.12.2023 | Обучающиеся 7–8-х классов, 60 человек |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2,5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3, 6 классов, в одну смену — для обучающихся 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 801 |
| – начальная школа | 342 |
| – основная школа | 411 |
| – средняя школа | 48 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 1 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 9 |
| – в основной школе | 7 |
| – в средней школе | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растут следующие показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатель | учебный год | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| сохранность контингента | 775 | 834 | 801 |
| набор в 10-й класс | 19 | 25 | 29 |
| ГИА (ЕГЭ) | 0 | 19 об./52,6 % ср. балл | 26об./54,9% |
| кол-во победителей и призеров В(с)ОШ | 15 | 21 | 17 |
| кол-во правонарушений и преступлений | 4 | 0 | 3 |
| количество принятых молодых специалистов | 7 | 9 | 7 |

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний», СОУ, средний балл в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во обуч. на начало уч. года | кол-во обуч. на конец уч. года | выбыло | прибыло | отличники | хорошисты | с одной "4" | с одной "3" | неуспевающие | не аттестованы | качество знаний | успеваемость | СОУ | средний балл |
|  |
| НОО | 346 | 340 | 9 | 3 | 47 | 96 | 14 | 23 | 0 | 0 | 42,1 | 100 | 52,8 | 3,6 |  |
| 5 а | 24 | 24 | 0 | 0 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58,3 | 100 | 60 | 3,8 |  |
| 5 б | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 29,2 | 100 | 44,2 | 3,3 |  |
| 5 в | 24 | 23 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 26,1 | 100 | 43,3 | 3,3 |  |
| 5 г | 26 | 26 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 27 | 100 | 45 | 3,3 |  |
| итого | 98 | 97 | 1 | 0 | 6 | 28 | 0 | 10 | 0 | 0 | 35,1 | 100 | 48 | 3,4 |  |
| 6 а | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23,8 | 100 | 42,7 | 3,2 |  |
| 6 б | 22 | 22 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27,3 | 100 | 47 | 3,4 |  |
| 6 в | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 3 | 0 | 0 | 31,8 | 100 | 45 | 3,3 |  |
| 6 г | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17,7 | 100 | 41 | 3,2 |  |
| итого | 82 | 82 | 0 | 0 | 2 | 19 | 2 | 3 | 0 | 0 | 25,6 | 100 | 44 | 3,3 |  |
| 7 а | 29 | 27 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14,8 | 100 | 40,2 | 3,2 |  |
| 7 б | 29 | 28 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 14,3 | 100 | 40 | 3,1 |  |
| 7 в | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20,7 | 100 | 41,8 | 3,2 |  |
| итого | 87 | 84 | 3 | 0 | 0 | 14 | 0 | 4 | 0 | 0 | 16,7 | 100 | 40,7 | 3,2 |  |
| 8 а | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13,6 | 100 | 40 | 3,1 |  |
| 8 б | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23,8 | 100 | 42,7 | 3,2 |  |
| 8 в | 23 | 22 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 27,3 | 100 | 43,6 | 3,3 |  |
| итого | 66 | 65 | 1 | 0 | 0 | 14 | 0 | 1 | 0 | 0 | 21,5 | 100 | 42 | 3,2 |  |
| 9 а | 29 | 29 | 0 | 0 | 4 | 9 | 0 | 6 | 0 | 0 | 44,8 | 100 | 53,5 | 3,6 |  |
| 9 б | 31 | 32 | 0 | 1 | 2 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 40,6 | 100 | 49,7 | 3,5 |  |
| 9 в | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20,7 | 100 | 41,8 | 3,2 |  |
| итого | 89 | 90 | 0 | 1 | 6 | 26 | 2 | 6 | 0 | 0 | 35,5 | 100 | 48 | 3,4 |  |
| ООО | 422 | 418 | 5 | 1 | 14 | 101 | 4 | 24 | 0 | 0 | 23,54 | 100 | 45 | 3,3 |  |
| 10 | 22 | 20 | 2 | 0 | 1 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 50 | 100 | 51,8 | 3,6 |  |
| 11 | 26 | 26 | 0 | 0 | 3 | 19 | 0 | 1 | 0 | 0 | 84,6 | 100 | 64 | 4 |  |
| СОО | 48 | 46 | 2 | 0 | 4 | 28 | 0 | 2 | 0 | 0 | 69,6 | 100 | 58,6 | 3,8 |  |
| всего | 816 | 804 | 16 | 4 | 65 | 225 | 18 | 49 | 0 | 0 | 40,4 | 100 | 50,6 | 3,5 |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 90 | 26 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 4 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 90 | 26 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 90 | 26 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 90 | 26 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 8», в связи с капитальным ремонтом в МБОУ «СОШ № 10», в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который отсутствовал на итоговом собеседовании по русскому языку по уважительной причине.

В 2023 году 85 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 обучающихся – Буцкая П., Очиров Д., Горяев Б., Нюдюльчаева А. сдавали ГИА в форме ГВЭ на дому. Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 98 процентов. ОГЭ по математике не сдали 5 обучающихся, пересдали в резервные сроки основного периода.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Математика | | | Русский язык | | |
| Успеваемость | Качество | Средний  балл | Успеваемость | Качество | Средний  балл |
| 2019/2020 | - | | | | | |
| 2020/2021 | 86,8 | 75 | 3,6 | 97,1 | 73,5 | 4,1 |
| 2021/2022 | 78,7 | 62,3 | 3,4 | 98,4 | 88,5 | 4 |
| 2022/2023 | 100 | 89,9 | 4,5 | 100 | 85,5 | 4,5 |

Также 90 выпускников 9-х классов в целом успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по следующим предметам по выбору «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Литература», «Физика», «Химия» показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Неудовлетворительные результаты в основные дни основного периода обучающиеся получили по следующим предметам «География» - 1 обучающийся, «Обществознание» - 4 обучающихся, «Биология» - 3 обучающихся, «История» - 1 обучающийся, «Математика» - 5 обучающихся. Всего по результатам экзаменов, проведенных в основные дни основного периода 16 обучающихся получили неудовлетворительный результат. 15 обучающихся пересдали экзамен в резервные дни основного периода, обучающийся Лаглаев О. оставлен на повторную пересдачу в осенние сроки по предмету «Биология».

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во | оценка | | | |  | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | качество знаний | успеваемость | ср.балл | ср. оценка |
| русский язык | 89 | 58 | 19 | 12 | 0 | 85,5 | 100 | 29,0 | 4,5 |
| литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| англ. язык | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 58 | 4,5 |
| математика | 89 | 10 | 70 | 9 | 0 | 89,9 | 100 | 18 | 4 |
| общество | 62 | 5 | 33 | 24 | 0 | 61,3 | 100 | 24 | 3,7 |
| история | 12 | 1 | 8 | 3 | 0 | 75 | 100 | 24 | 3,8 |
| география | 23 | 5 | 12 | 6 | 0 | 73,9 | 100 | 21 | 4 |
| биология | 24 | 4 | 15 | 5 | 0 | 79,2 | 100 | 31 | 4 |
| химия | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 100 | 22 | 3,6 |
| физика | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 | 100 | 24 | 3,5 |
| информатика | 38 | 1 | 24 | 13 | 0 | 65,8 | 100 | 11 | 3,7 |
| среднее значение | | | | | | 74 | 100 | - | 3,9 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 7,9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/2023 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 72 |  | 62 |  | 90 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 2,8 | 2 | 3,2 | 7 | 7,9 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 20 | 27,8 | 22 | 35,4 | 66 | 74 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 72 | 100 | 62 | 100 | 90 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов ( 26 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Математика (базовый уровень) |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 17 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66 %.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | 11 |
| Количество обучающихся | 19 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 4 |
| Средний тестовый балл | 66 |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 42%.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика (П) | Русский язык |
| 2019/2020 | 28 | 75 |
| 2020/2021 | - | - |
| 2021/2022 | 42 | 66 |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся предмет выбрали 16 человека (84%). Историю выбрали 10 (52%) обучающихся.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | всего выпускников | участников ЕГЭ | русский язык | матем. П/Б | информатика | литература | история | химия | общество | биология | англ. язык | физика |
| 2022-2023 | 26 | 26 | 26 | 9/17 | 5 | 3 | 11 | 2 | 13 | 3 | - | 5 |
| 54,9 | 78 | 56/4 | 63 | 55 | 55 | 38 | 58 | 39 | - | 52 |
| 2021-2022 | 19 | 19 | 19 | 5/14 | - | - | 10 | 2 | 16 | 4 | 4 | 1 |
| 52,6 | 66 | 42/4 | - | - | 47 | 48 | 55 | 43 | 66 | 54 |
| 2020-2021 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019-2020 | 16 | 16 | 16 | 2/17 | 1 | 1 | 8 | 4 | 12 | 6 | 2 | - |
| 52,1 | 73,6 | 28/3 | 40 | 62 | 54 | 26 | 58 | 47 | 79 | - |

26 выпускников (из 26) 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7,7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Медаль «За особые успехи в учении» | | |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| выпускного класса не было | 1 | 2 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов  4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 56, по русскому языку – 78

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (7,9%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (7,7%).

**Отчет по результатам самообследования МО учителей калмыцкого языка и литературы**

Методическая тема: Повышение эффективности формирования коммуникативной компетенции через применение современных образовательных технологий на уроках калмыцкого языка и литературы

**Оценка образовательной деятельности**

Информация о реализуемых образовательных программах (с указанием реквизитов программ и контингента обучающихся по каждой образовательной программе)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | авторы | Контингент обучающихся | | |
| класс | количество | % |
| 1 | Программыпо развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ | Г.Б. Бакланова,  Н.Х. Санджи-Горяева,  Е.А. Бадма-Халгаева  - Э: ЗАОр НПП «Джангар» 2009 год. | 1-4 | 242 | 71 |
| 2 | Программа по калмыцкому языку. 5-11 классы» | Р. П. Харчевникова,  С. Б. Джимбиева,  Е. А. Джинцанова,  Е. И. Манджиева – Э: ККИ, 2008 год | 5-9 | 367 | 88 |
| 3 | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы | Н.Н.Шарапова, Д.Б.Дорджеева,  Е.Н. Манджиева – Э: ККИ, 2008 год | 5-11 | 414 | 89 |
| 4 | Программа по калмыцкому языку для 5-11 классов (нетитульные группы) | Н.А.Мальмакова ,  Р.М. Дорджиева  О.Г. Церен-Убушиева | 5-11 | 11 | 0,02 |
| 5 | Программа по учебному предмету «Русский родной язык» | О.М.Александрова  Л.А.Вербицкая  С.И.Богданов – М: Просвещение, 2014 год | 1-5 | 128 | 36 |
| 6 | Примерная рабочая программа по ОДНКНР 5 класс, 6 класс. | Н.Ф.Виноградова  В.И.Власенко  А.В.Поляков – М: Вентана-Граф, 2017год | 5-6 | 178 | 100 |

**Структура и система управления образовательной организации**

**Мониторинг качества знаний** по родному языку и родной литературе за 2022-2023 учебный год (результаты по итогам учебного года)

**Калмыцкий язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Классы** | **Успеваемость** | **Качество** | **СОУ** | **Ср.балл** |
| Калмыцкий язык | 2-4 | 100 | 74 | 68,3 | 4,1 |
| Калмыцкий язык | 5-9 | 100 | 66 | 63,1 | 3,9 |
| Итого | 2-9 | 100 | 69 | 65,13 | 3,96 |

**Калмыцкая литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Классы** | **Успеваемость** | **Качество** | **СОУ** | **Ср.балл** |
| Калмыцкая литература | 5-11 | 100 | 71 | 66,8 | 4 |
| Итого | 5-11 | 100 | 71 | 66,8 | 4 |

Успеваемость по калмыцкому языку и литературе составляет 100%

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами: в 1-4 классах обучение по УМК «Уйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э, Санджи-Горяева Н.Х.

В 2022-23 учебном году из-за недостаточной обеспеченности учебниками (50% от необходимого количества) в двух 5 классах продолжено преподавание по новому УМК, разработанному для 5 классов, а в остальных двух классах – по традиционному.

**Региональное мониторинговое исследование** по калмыцкому языку для определения качества освоения обучающимися 9-х классов программ основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество | оценки | | | успеваемость | качество знаний | СОУ | средний балл |
| 5 | 4 | 3 |
| 53 | 20 | 21 | 12 | 100 | 77 | 71 | 4,1 |

**Региональное мониторинговое исследование** по калмыцкой литературе для определения качества освоения обучающимися 11-х классов программ среднего общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество | оценки | | | успеваемость | качество знаний | СОУ | средний балл |
| 5 | 4 | 3 |
| 18 | 16 | 2 | 0 | 100 | 100 | 96 | 4,8 |

**Информация об участии в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников**

**по предметам этнокультурной направленности в сравнении за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество секций | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Доля победителей и призеров от общего числа участников |
| 2020-2021 | 13 | 26 | 1 | 13 | 54% |
| 2021-2022 | 13 | 23 | 1 | 12 | 57% |
| 2022-2023 | 6 | **34** | **3** | **17** | **59%** |

В соответствии с итоговым протоколом муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности из **34** участников призерами стали **17** обучающихся и победителями в секции «Калмыцкая литература» признаны Басангова Мария – 5а класс (учитель Бембеева Ю.А.), Дорджиев Кирилл – 11 класс (учитель Эдгеева К.Х.), в секции «Каллиграфия Тодо бичг» - Хантаева Тогряш, 7б класс (учитель Таняева Е.Б.). Результативность участия составила **59%,** что **на 2%** выше прошлогоднего показателя.

По итогам участия **в заключительном региональном этапе РОШ** трое учащихся стали призерами - Басангова Мария, 5а класс (учитель Бембеева Ю.А.), Дорджиев Кирилл – 11 класс (учитель Эдгеева К.Х.), Хантаева Тогряш, 7б класс (учитель Таняева Е.Б.)

**Кадровое обеспечение**

Образовательную деятельность в 2023 году осуществляло МО учителей калмыцкого языка в составе 8 человек. Характеристика кадрового состава педагогов представлена таблицах (1- 4)

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Высшее педагогическое  образование | Незнезаконченное высшее | Среднее профессиональное | непедагогическое образование |
| 2021 | 7 (100%) | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 7 (100%) | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 8 (100%) | 0 | 0 | 0 |

# Квалификационные категории педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Высшая | Первая | СЗД |
| 2021 | 5(72%) | 2(28%) | 0 |
| 2022 | 5(72%) | 2(28%) | 0 |
| 2023 | 5 (63%) | 3 (37%) | 0 |

В 2023 году прошли аттестацию 3 педагога – подтвердили ВКК Бадмагоряева Е.Х., Бембеева Ю.А. (приказ Министерства образования и науки РК №49 от 13.01.2023г), подтвердила 1 КК – Маркуева Л.И. (приказ Министерства образования и науки РК №190 от 10.02.2023г)

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | До 25 лет | До 30 лет | До 40 лет | До 50 лет | До 55 лет | Работающие  пенсионеры |
| 2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (28%) | 7 |
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (28%) | 7 |
| 2023 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 (13%) | 7 (87%) |

# По стажу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 0-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | 30 и более |
| 2021 | 0 | 0 | 0 | 1 (14%) | 6 (86%) |
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 2 (28%) | 5 (72%) |
| 2023 | 0 | 0 | 1 (13%) | 2 (25%) | 5 (62%) |

В 2023 году **6** педагогов (**75%)** имеют почетные знаки «Почетный работник общего образования РФ» и «Почетный работник просвещения и воспитания РФ», **1** педагог награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РК.

Анализ таблиц и диаграмм показывает, что образовательный уровень педагогов остается на прежнем уровне, но наблюдаются признаки старения педагогического коллектива: увеличивается количество работающих пенсионеров.

Повышение педагогической квалификации

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно- ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Педагогический коллектив МО постоянно повышает уровень профессионального мастерства, периодически проходя курсы повышения квалификации. В 2023 году 6 педагогов прошли обучение на курсах РИПКРО и ФИРЯ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бембеева Ю.А.  Маркуева Л.И.  Цебекова Н.Д.  Бадмагоряева Е.Х  Улюмджиева Б.У  Таняева Е.Б.  Эдгеева К.Х.  Менкинова Т.Н. | учитель | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» | 48часов | 01-30.04. 2023г. | г.Элиста, КРИПКРО |
| 2 | Эдгеева К.Х. | учитель | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Предметная область «Родной язык и родная литература» | 48 час | 01–10.11.2023г | Г.Элиста КРИПКРО |
| 3 | Бадмагоряева Е.Х. | учитель | «Педагогическое образование: теория и методика тьюторского сопровождения»–– | 144 часа | 16.10.- 30.11.2023г | Г.Элиста  ФГБОУ ВО «Калмыцкий госуниверситет им.Б.Б.Городовикова» |
| 4 | Бембеева Ю.А. | учитель | «ОРКСЭ: теория и методика преподавания в образовательной организации | 48 | 11.03 -20.03.  2023г | ЦПКП «Луч знаний» |

**Учебно-методическое обеспечение**

Формы методической работы:

* заседания МО
* работа учителей над темами самообразования
* открытые уроки и их анализ
* взаимопосещение и анализ уроков, внеурочных занятий
* курсы повышения квалификации

**На заседаниях методических объединений поднимались следующие вопросы:**

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.

- Проведение предметной декады, организация внеклассной работы по предмету.

- Система работы с одаренными учащимися: подготовка к участию в школьном и муниципальном, региональном турах олимпиады по предметам этнокультурной направленности, участие в конкурсах и марафонах.

- Подготовка к предстоящему региональному мониторинговому исследованию в 9-х классах по калмыцкому языку, в 11 классе по калмыцкой литературе.

- Методика создания и систематизация дидактического контроля материала (тесты).

- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

- Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность их внедрения.

- Обсуждение результатов входного, промежуточного контроля работ во 2-9-х классах, результаты проверки техники и скорости чтения по калмыцкой литературе. Были обсуждены типичные ошибки, допущенные учащимися в данных работах, и намечены пути преодоления этих ошибок; рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Преподаватели МО принимали участие в работе творческих групп педагогических советов школы, посетили семинары и совещания, работали над пополнением «копилки» своего опыта, изучая свои личные темы по самообразованию. Бембеева Ю.А. является руководителем городского методического объединения учителей калмыцкого языка и литературы.

**Цели и задачи по развитию НРСО на 2023-2024 уч.год.**

Цели:

- внедрение новых педагогических технологий в практическую деятельность учителей

- совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области преподавания калмыцкого языка и литературы;

- повышение уровня и качества обучения калмыцкому языку и литературе;

- совершенствование методики преподавания калмыцкого языка и литературы;

Задачи:

- формировать у обучающихся духовно-нравственные качества на уроках и во внеурочной деятельности по предметам этнокультурной направленности;

- поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;

- развивать интеллектуальное творчество обучающихся, приобщать их к исследовательской краеведческой деятельности.

Результаты ВПР

Цель: Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Срок проведения: 15.03-26.04.2023г.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2023 года стали обучающиеся 4,5, 6, 7, 8 классов нашей школы. Ими были написаны проверочные работы по 12 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день. Всероссийские проверочные работы обучающиеся школы писали в традиционной форме, за исключением 7 классов по предмету английский язык (компьютерная форма).

***Всероссийские проверочные работы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *4 классы* | *5 классы* | *6 классы: (основные и*  *предметы по выбору)* | 7 классы *(основные и*  *предметы по выбору)* | 8 классы  (основные и  предметы по выбору) |
| **Русский язык** | + | *+* | *+* | + | + |
| **Математика** | + | *+* | *+* | + | + |
| **Окружающий мир** | + |  |  |  |  |
| **История** |  | *+* | + (6а,6г) | 7б,7в | +(8а) |
| **Биология** |  | *+* | + ( 6б,6в) | 7а | + (8а) |
| **География** |  |  | + (6а,6г) | *7б,7в* | + (8б) |
| **Обществознание** |  |  | + (6б,6в) | 7а | + (8в) |
| **Иностранный язык** |  |  |  |  |  |
| **Химия** |  |  |  |  | +(8в) |
| **Физика** |  |  |  |  | + (8б) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого | 3 | 4 | 6 | 6 | 8 |

**Критерии оценки показателей обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Качество знаний | СОУ | Средний балл | Качество успеваемости |
| Критический | Менее 33% | Менее 60% | Менее 3,5 | Менее 50% |
| Допустимый | 33% - 49% | 60% - 74% | 3,5 – 3,99 | 50% - 74,9% |
| Оптимальный | 50% - 74% | 75% - 84% | 4,0 – 4,49 | 75% - 84,9% |
| Высокий | 75% - 100% | 85% - 100% | 4,5 – 5 | 85% - 100% |

Общий анализ ВПР по русскому языку в 4 – х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **выполнявших**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **СОУ** | **Средний балл** | **Учитель** |
| 4 а | 24/22 | 1 | 7 | 11 | 3 | 86, 36 | 36,36 | 45,09 | 3,27 | Манджиева А.В. |
| 4 б | 29/ 28 | 4 | 11 | 11 | 2 | 92,86 | 50 | 52,43 | 3,54 | Дементеева Е.П. |
| 4 в | 30/ 25 | 4 | 11 | 10 | - | 100 | 60 | 58,56 | 3,7 | Шардаева Л.Д. |
| Итого: | 83/ 75 | 9 | 29 | 32 | 5 | 93,33 | 50,67 | 53,17 | 3,56 |  |

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

**Вывод:** причиной данных недостатков являются следующие факторы:

* Недостаточно сформированное умение строить речевое высказывание в письменной форме;
* Недостаточный уровень развития смыслового чтения.

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

* организовать сопутствующее повторение на уроках по теме «Части речи»
* на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
* на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий анализ ВПР по математике в 4 – х классах Класс | Количество  выполнявших  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл | Учитель |
| 4 а | 24/24 | 4 | 8 | 12 | 0 | 100 | 50 | 56 | 3,67 | Манджиева А.В. |
| 4 б | 29/26 | 7 | 13 | 4 | 2 | 92,31% | 76,92% | 65,69% | 3,96 | Дементеева Е.П. |
| 4 в | 30/ 29 | 9 | 8 | 10 | 2 | 93 | 58 | 62 | 3,8 | Шардаева Л.Д. |
| Итого: | 83/ 79 | 20 | 29 | 26 | 4 | 94,94 | 62,03 | 61,47 | 3,82 |  |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:

* Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
* Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
* Недостаточно развиты основы пространственного воображения
* Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
* Мало отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице
* Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

Общий анализ ВПР по окружающему миру в 4 – х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  выполнявших  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл | Учитель |
| 4 а | 24/22 | 4 | 11 | 7 | 0 | 100 | 68,18 | 61,64 | 3,86 | Манджиева А.В. |
| 4 б | 29/24 | 6 | 17 | 1 | 0 | 100 | 95,83 | 71,83 | 4,21 | Дементеева Е.П. |
| 4 в | 30/27 | 8 | 12 | 7 | 0 | 100 | 74 | 67 | 4 | Шардаева Л.Д. |
| Итого: | 83/73 | 18 | 40 | 15 | 0 | 100 | 79,45 | 67,12 | 4,04 |  |

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень овладения обучающимися 4 «Б» класса по окружающему миру базовыми умениями. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 2023 году позволяет сделать следующие выводы:

* наиболее успешно освоен обучающимися контролируемый элемент содержания (КЭС) по овладению начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать

изображения

* на должном уровне освоены элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; используют знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

**Общий анализ ВПР по русскому языку в 5 – х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  выполнявших  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл | Учитель |
| 5 а | 20 /20 | 4 | 7 | 8 | 1 | 95 | 55 | 57,6 | 3,7 | Ангрикова Н.Н. |
| 5 б | 24/ 24 | 0 | 8 | 16 | 0 | 100 | 33,3 | 45,3 | 3,3 | Зодьбинова В.Э. |
| 5 в | 25/ 25 | 4 | 11 | 10 | - | 100 | 60 | 58,56 | 3,7 | Бачаева Г.Н. |
| 5 Г | 26/25 | 0 | 9 | 14 | 2 | 92 | 36 | 44,3 | 3,3 | Зодьбинова В.Э. |
| Итого: | 95/ 94 | 8 | 35 | 48 | 3 | 96,75% | 46,0 % | 51,44% | 3,5 |  |

Сравнительный анализ ВПР в 5 А классе за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты: качество выполнения ВПР в 5 «А» классе в весенний период ниже по сравнению с осенним периодом. Это связано с выполнением ВПР учащимися, пропустившими много уроков по болезни. В целом же наблюдается положительная динамика результативности ВПР. В 5 «Б» классе сравнительный анализ показал, что качество знаний в весенний период понизилось на 12,5%, чем качество ВПР в осенний период.

Если провести аналогию результатов ВПР в 5«В» (осень, весна), то качество ВПР в весенний период понизилось на 17,9%, чем качество ВПР в осенний период. Сравнительный анализ ВПР в 5 Г классе за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты: процент качества знаний понизился на 9,8%.

В целом проведение мониторингов в 5 - х классах показало, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Обучающиеся 5 – х классов **достигли допустимого уровня**, это показывает общее качество обучения - 46,0 %; % успеваемости – 96,75% - достиг высокого уровня.

**Общий сравнительный анализ ВПР по русскому языку в 6 – х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  выполнявших  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл | Учитель |
| 6а | 21 /21 | 2 | 8 | 9 | 2 | 90,48% | 47,62% | 50,86% | 3,48 | Петрова Л.Б |
| 6б | 24/18 | 0 | 7 | 9 | 2 | 88,89% | 38,89% | 44,67% | 3,28 | Босхаева В.Г. |
| 6в | 22/21 | 1 | 7 | 11 | 2 | 90,5% | 38,1% | 46,3% | 3,3 | Зодьбинова В.Э. |
| 6Г | 15/14 | 1 | 3 | 8 | 2 | 73,33% | 28,57% | 43,71% | 3,21 | Петрова Л.Б. |
| Итого: | 83/74 | 4 | 25 | 37 | 8 | 85,8% | 37,82% | 45,59% | 3,2 |  |

Сравнительный анализ ВПР в 6 А классе за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты: увеличились средний балл, процент успеваемости, СОУ. Качество знаний повысилось на 7,62%. (47,62%), чем качество ВПР в осенний период (40%), в 6 «Б» классе сравнительный анализ показал, что качество знаний в весенний период выше на 2,05% (38,89%), чем качество ВПР в осенний период (36,84%). Если провести сравнительный анализ результатов ВПР 6 «В» (осень, весна), качество ВПР (весенний период – 38,1%) выше, чем качество ВПР (осенний период – 34,8%).

Сравнительный анализ ВПР в 6 Г классе за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты: процент успеваемости увеличился, но СОУ, средний балл и качество знаний уменьшились, понизились на 9,89%. В целом проведение мониторингов в 6 классах показало, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Обучающиеся 6 – х классов **достигли допустимого уровня**, это показывает общее качество обучения - 37,82 % .

**Общий сравнительный анализ ВПР по русскому языку в 7 – х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  выполнявших  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл | Учитель |
| 7а | 27/25 | 1 | 12 | 10 | 2 | 92,00% | 52,00 | 50,40 | 3,48 | Шунчиева Б.З. |
| 7б | 29/22 | 0 | 11 | 10 | 1 | 95,45% | 50,00 | 49,09 | 3,45 | Петрова Л.Б. |
| 7в | 29/23 | 2 | 7 | 12 | 2 | 91,30% | 39,13 | 48,35 | 3,39 | Петрова Л.Б. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 85/70 | 3 | 30 | 32 | 5 | 92,9% | 47,04% | 49,28% | 3,44 |  |

Если провести сравнительный анализ результатов ВПР в 7 «А» классе (осень, весна), то можно сделать вывод, что качество ВПР (весенний период) выше, чем качество ВПР (осенний период) – 52 / 37,04. Качество повысилось на 14,96%.

Сравнительный анализ ВПР в 7 Б классе за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты: качество знаний и процент успеваемости увеличился, СОУ и средний балл уменьшился, так как в ВПР за март 2023 года нет ни одной пятерки. Качество повысилось на 3,85%.

Сравнительный анализ ВПР в 7 В классе за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты: увеличились средний балл, процент успеваемости, СОУ. Качество знаний – повысилось на 5,8%

Таким образом, показатели 7 – х классов говорят о том, что уровень качества знаний, обучающихся достиг **допустимой нормы**. Общее качество знаний – 47,04%.

**Общий сравнительный анализ ВПР по русскому языку в 8 – х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  выполнявших  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл | Учитель |
| 8а | 22/19 | 0 | 7 | 11 | 1 | 94,74% | 36,84% | 45,26% | 3,32 | Ангрикова Н.Н. |
| 8б | 19/19 | 0 | 7 | 10 | 2 | 89,47% | 36,84% | 44,21% | 3,26 | Бачаева Г.Н. |
| 8в | 23/20 | 2 | 13 | 3 | 2 | 90% | 75% | 58,60% | 3,75 | Бембетова В.С. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 64/58 | 2 | 27 | 24 | 5 | 91,40% | 49,56% | 49,35% | 3,44 |  |

Сравнение оценок по журналу **8 «а»:**

Осень 2022 года – понизили – 3, подтвердили – 15, повысили - 0

Весна 2023 года – понизили – 2, подтвердили – 16, повысили – 1.

Качество выполнения ВПР по русскому языку в 8 «А» классе в весенний период выше, чем в осенний период. Качество повысилось на 3,51%.

Сравнительный анализ результатов ВПР за сентябрь 2022г. и март 2023 года в 8 «Б» классепоказывает незначительное снижение качества – на 2,05%.

Сравнительный анализ ВПР в 8 «В» классе за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты: качество знаний в весенний период выше, чем в осенний период (73,68 / 75%). Учащиеся подтвердили свои оценки, наблюдается положительная динамика результативности, повышение качества знаний на 1,32%.

Итак, в 8 – х классах критерии оценки **показателей качества обучения – 49,56%** - это допустимый уровень. Обучающиеся 6 - 8 классов справились со Всероссийскими проверочными работами по русскому языку. Уровень допустимый.

**Сводная таблица результатов ВПР в 2023 году по предметам естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Предмет | Количество об-ся | Выполняли работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Успеваемость | Качество | Средний балл | СОУ |
| 5-е классы | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.04.2023 | Математика | 101 | 93 | 13 | 14 | 39 | 42 | 39 | 42 | 2 | 2 | 98 | 56 | 3.7 | 56.3 |
| 20.04.2023 | Биология | 101 | 93 | 2 | 2 | 35 | 38 | 54 | 58 | 2 | 2 | 98 | 40 | 3.4 | 47.5 |
| 6-е классы | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14.04.2023 | Математика | 80 | 66 | 4 | 6 | 28 | 42 | 34 | 52 | 0 | 0 | 100 | 48 | 3.6 | 51.8 |
| 25.04.2023 | Биология | 44 | 36 | 4 | 11 | 10 | 28 | 17 | 47 | 5 | 14 | 86 | 39 | 3.4 | 48 |
| 7-е классы | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21.04.2023 | Математика | 88 | 65 | 2 | 3 | 32 | 49 | 31 | 48 | 0 | 0 | 100 | 52 | 3.6 | 51.8 |
| 12.04.2023 | Биология | 29 | 23 | 3 | 13 | 9 | 39 | 11 | 48 | 0 | 0 | 100 | 52 | 3.7 | 55.3 |
| 12.04.2023 | Физика | 59 | 45 | 8 | 18 | 15 | 33 | 22 | 49 | 0 | 0 | 100 | 51 | 3.7 | 57 |
| 8-е классы | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25.04.2023 | Математика | 66 | 56 | 0 | 0 | 21 | 38 | 32 | 57 | 3 | 5 | 95 | 38 | 3.3 | 45.4 |
| 21.04.2023 | Биология | 22 | 20 | 0 | 0 | 8 | 40 | 10 | 50 | 2 | 10 | 90 | 40 | 3.3 | 45.2 |
| 21.04.2023 | Физика | 21 | 13 | 1 | 8 | 5 | 38 | 7 | 54 | 0 | 0 | 100 | 46 | 3.5 | 52 |
| 21.04.2023 | Химия | 23 | 16 | 0 | 0 | 8 | 50 | 7 | 44 | 1 | 6 | 94 | 50 | 3.4 | 49 |

**Сводная таблица результатов ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество об-ся | Выполняли работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Успеваемость | Качество | Средний балл | СОУ |
| 5а | Тюрбеев Ц.Н. | 24 | 22 | 9 | 41 | 7 | 32 | 6 | 27 | 0 | 0 | 100 | 73 | 4.1 | 71 |
| 5б | Тюрбеев Ц.Н. | 24 | 23 | 1 | 4 | 9 | 39 | 11 | 48 | 2 | 9 | 91 | 43 | 3.4 | 48 |
| 5в | Тюрбеев Ц.Н. | 24 | 24 | 2 | 8 | 13 | 54 | 9 | 38 | 0 | 0 | 100 | 62 | 3.7 | 56.5 |
| 5г | Тюрбеев Ц.Н. | 26 | 24 | 1 | 4 | 10 | 42 | 13 | 54 | 0 | 0 | 100 | 46 | 3.5 | 50.3 |
| **Итого** | | **101** | **93** | **13** | **14** | **39** | **42** | **39** | **42** | **2** | **2** | **98** | **56** | **3.7** | **56.3** |
| 6а | Бадушев В.Б. | 21 | 17 | 2 | 12 | 7 | 41 | 8 | 47 | 0 | 0 | 100 | 53 | 3.7 | 55 |
| 6б | Бадушев В.Б. | 22 | 17 | 0 | 0 | 7 | 41 | 10 | 59 | 0 | 0 | 100 | 41 | 3.4 | 47.5 |
| 6в | Бадушев В.Б. | 22 | 20 | 1 | 5 | 11 | 55 | 8 | 40 | 0 | 0 | 100 | 60 | 3.7 | 54.6 |
| 6г | Бадушев В.Б. | 15 | 12 | 1 | 8 | 3 | 25 | 8 | 67 | 0 | 0 | 100 | 33 | 3.4 | 48.3 |
| **Итого** | | **80** | **66** | **4** | **6** | **28** | **42** | **34** | **52** | **0** | **0** | **100** | **48** | **3.6** | **51.8** |
| 7а | Бимбирова А.А. | 30 | 21 | 1 | 5 | 9 | 43 | 11 | 52 | 0 | 0 | 100 | 48 | 3.5 | 51.1 |
| 7б | Бимбирова А.А. | 29 | 24 | 0 | 0 | 14 | 58 | 10 | 42 | 0 | 0 | 100 | 58 | 3.6 | 52.3 |
| 7в | Бимбирова А.А. | 29 | 20 | 1 | 5 | 9 | 45 | 10 | 50 | 0 | 0 | 100 | 50 | 3.6 | 51.8 |
| **Итого** | | **88** | **65** | **2** | **3** | **32** | **49** | **31** | **48** | **0** | **0** | **100** | **52** | **3.6** | **51.8** |
| 8а | Бимбирова А.А. | 22 | 20 | 0 | 0 | 7 | 35 | 12 | 60 | 1 | 5 | 95 | 35 | 3.3 | 44.8 |
| 8б | Бимбирова А.А. | 21 | 17 | 0 | 0 | 6 | 35 | 10 | 59 | 1 | 6 | 94 | 35 | 3.3 | 44.7 |
| 8в | Бимбирова А.А. | 23 | 19 | 0 | 0 | 8 | 42 | 10 | 53 | 1 | 5 | 95 | 43 | 3.4 | 46.7 |
| **Итого** | | **66** | **56** | **0** | **0** | **21** | **38** | **32** | **57** | **3** | **5** | **95** | **38** | **3.3** | **45.4** |

**Сводная таблица результатов ВПР по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество об-ся | Выполняли работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Успеваемость | Качество | Средний балл | СОУ |
| 5а | Сарангова Г.М. | 24 | 22 | 0 | 0 | 8 | 36 | 14 | 64 | 0 | 0 | 100 | 36 | 3.4 | 46.2 |
| 5б | Сарангова Г.М. | 24 | 22 | 2 | 9 | 8 | 36 | 10 | 46 | 2 | 9 | 91 | 45 | 3.5 | 50.2 |
| 5в | Сарангова Г.М. | 24 | 24 | 0 | 0 | 9 | 38 | 15 | 62 | 0 | 0 | 100 | 38 | 3.4 | 46.5 |
| 5г | Сарангова Г.М. | 26 | 25 | 0 | 0 | 10 | 40 | 15 | 60 | 0 | 0 | 100 | 40 | 3.4 | 47.2 |
| **Итого** | | **101** | **93** | **2** | **2** | **35** | **38** | **54** | **58** | **2** | **2** | **98** | **40** | **3.4** | **47.5** |
| 6б | Адьяева Д.Н. | 22 | 17 | 0 | 0 | 6 | 35 | 8 | 47 | 3 | 18 | 82 | 35 | 3.2 | 42.4 |
| 6в | Адьяева Д.Н. | 22 | 19 | 4 | 21 | 4 | 21 | 9 | 47 | 2 | 11 | 89 | 42 | 3.5 | 53.3 |
| **Итого** | | **44** | **36** | **4** | **11** | **10** | **28** | **17** | **47** | **5** | **14** | **86** | **39** | **3.4** | **48** |
| 7б | Кубышкина Н.Н. | 29 | 23 | 3 | 13 | 9 | 39 | 11 | 48 | 0 | 0 | 100 | 52 | 3.7 | 55.3 |
| **Итого** | | **29** | **23** | **3** | **13** | **9** | **39** | **11** | **48** | **0** | **0** | **100** | **52** | **3.7** | **55.3** |
| 8а | Адьяева Д.Н. | 22 | 20 | 0 | 0 | 8 | 40 | 10 | 50 | 2 | 10 | 90 | 40 | 3.3 | 45.2 |
| **Итого** | | **22** | **20** | **0** | **0** | **8** | **40** | **10** | **50** | **2** | **10** | **90** | **40** | **3.3** | **45.2** |

**Сводная таблица результатов ВПР по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество об-ся | Выполняли работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Успеваемость | Качество | Средний балл | СОУ |
| 7а | Харазишвили Н.К | 30 | 22 | 4 | 18 | 7 | 32 | 11 | 50 | 0 | 0 | 100 | 50 | 3.7 | 57 |
| 7в | Харазишвили Н.К | 29 | 23 | 4 | 17 | 8 | 35 | 11 | 48 | 0 | 0 | 100 | 52 | 3.7 | 57 |
| **Итого** | | **59** | **45** | **8** | **18** | **15** | **33** | **22** | **49** | **0** | **0** | **100** | **51** | **3.7** | **57** |
| 8б | Харазишвили Н.К | 21 | 13 | 1 | 8 | 5 | 38 | 7 | 54 | 0 | 0 | 100 | 46 | 3.5 | 52 |
| **Итого** | | **21** | **13** | **1** | **8** | **5** | **38** | **7** | **54** | **0** | **0** | **100** | **46** | **3.5** | **52** |

**Сводная таблица результатов ВПР по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество об-ся | Выполняли работу | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | Успеваемость | Качество | Средний балл | СОУ |
| 8в | Гогаева Б.Л. | 23 | 16 | 0 | 0 | 8 | 50 | 7 | 44 | 1 | 6 | 94 | 50 | 3.4 | 49 |
| **Итого** | | **23** | **16** | **0** | **0** | **8** | **50** | **7** | **44** | **1** | **6** | **94** | **50** | **3.4** | **49** |

**Сравнительный анализ результатов ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Успеваемость | | Качество | | Средний балл | | СОУ | |
| ВПР-2022 | ВПР-2023 | ВПР-2022 | ВПР-2023 | ВПР-2022 | ВПР-2023 | ВПР-2022 | ВПР-2023 |
| 5-е | Тюрбеев Ц.Н. |  | 98 |  | 56 |  | 3.7 |  | 56.3 |
| 6-е | Бадушев В.Б. | 96 | 100 | 46 | 48 | 3.5 | 3.6 | 51 | 51.8 |
| 7-е | Бимбирова А.А. | 100 | 100 | 40 | 52 | 3.4 | 3.6 | 47 | 51.8 |
| 8-е | Бимбирова А.А. | 100 | 95 | 30 | 38 | 3.3 | 3.3 | 45 | 45.4 |

**Выводы:**

1. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предмету биология в 6 классах (86%).

2. Самое низкое качество знаний по результатам ВПР наблюдается по предмету математика в 8 классах (38%).

3. Критическим является уровень усвоения базового образования по математике в 6 «Г» классе (33 %).

4. Оптимальным является уровень усвоения базового образования по математике в 5 «А» классе (73 %).

5. На основании анализа диаграммы качества выявлено повышение результатов ВПР-2023 по математике по сравнению с результатами ВПР-2022.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом;

2. Учителям предметникам использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов;

3. Составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2023-2024 учебный год;

4. Внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемы результаты, содержание и тематическое планирование;

5. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;

6. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании ШМО;

7. На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

**Анализ ВПР по физике -7а,7в классы.**

1. Классы:7а,7в

Дата проведения: 12.04.23 г.

Учитель: Харазишвили Н.К.

Всего в классах:

7а - 30,

Работу выполняли: 7а – 22 обучающихся

отсутствовали: Ершова Д., Туляков А., Яванова Д.,

Ковникова Б. и Сосвикова Б – надомное обучение

Кичиков А - выбыл

7в – 29 обучающихся.

Работу выполняли:7в - 23 обучающихся,

отсутствовали: Басляева Д., Гасанова З., Дорджиева Л., Лысенко В., Овкаджиева А., Рустамова Н..

**2). Структура проверочной работы**

Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 3-6 и 8, требуют краткого ответа, оцениваются 1 баллом

Задание 9 -оценивается в 2 балла при полном правильном ответе

Задания 2, 7, 10, 11предполагают развернутую запись решения и ответа.

3). Описание работы и уровня сложности

**Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Задания 1, 2, 3, 4, 5 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

Задания 6, 7, 8, 9 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности.

Задания 10, 11 проверочной работы относятся к высокому уровню сложности.

Максимальный первичный балл – **18**.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

**Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»**

Первичные баллы:

«0–4» - оценка 2, «5–7» - оценка 3, «8–10» - оценка 4, «11–18» - оценка 5

1. **Общие результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во обуч | Выполняли работу. | оценка | | | | успеваемость | качество | СОУ | ср. балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| 7а | 30 | 22 | 4 | 7 | 11 | 0 | 100 | 50 | 56 | 3.7 |
| 7б | 29 | 23 | 4 | 8 | 11 | 0 | 100 | 52 | 56 | 3.7 |

1. **Анализ выполнения работы учащимися**

Соответствуют своей отметке:

7а класс – 13 обуч.(59%), Повышение – 6 обуч - 27 %, Понижение – 3 обуч - 13%

7в класс – 15 обуч.(65%). Повышение – 6 обуч - 26 %, Понижение – 2 обуч - 8%

**Типичные ошибки**

Затруднения вызвали задания 7, 10.11

Выводы:

Необходимо было выделить больше времени на повторение ранее изученного материала.

В целях повышения качества знаний школьников по физике необходимо:

- на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;

- учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом;

**Рекомендации:** 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

**Анализ ВПР по физике -8 б класс.**

1. Классы:8б

Дата проведения: 21.04.23 г.

Учитель: Харазишвили Н.К.

Всего в классе – 21 обуч. Из них надомное обучение – 2 чел. – Ольховская В., Улюмджиева Д.

Работу выполняли: 13 обучающихся

отсутствовали: Бабаев Р., Кутявина Д., Манчураева А., Ностаев М., Пюрвеев Ч., Хаваева В.

**2). Структура проверочной работы**

Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 3-7 и 8 оцениваются 1 баллом

Задание 9 -оценивается в 2 балла при полном правильном ответе

Задания 2, 8, 10, 11предполагают развернутую запись решения и ответа.

3). Описание работы и уровня сложности

**Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Задания 1, 2, 3, 4, 5 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

Задания 6, 7, 8, 9 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности.

Задания 10, 11 проверочной работы относятся к высокому уровню сложности.

Максимальный первичный балл – **18**.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

**Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»**

Первичные баллы:

«0–4» - оценка 2, «5–7» - оценка 3, «8–10» - оценка 4, «11–18» - оценка 5

1. **Общие результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во обуч | Выполняли работу. | оценка | | | | успеваемость | качество | СОУ | ср. балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| 8б | 21 | 13 | 1 | 5 | 7 | 0 | 100 | 46 | 51 | 3.5 |

1. **Анализ выполнения работы учащимися**

Соответствуют своей отметке:

8б класс – 12 обуч.(57%), Повышение – 1 обуч - 4 %, Понижение – нет

**Типичные ошибки**

Затруднения вызвали задания 8, 9, 10.11

Выводы:

Необходимо было выделить больше времени на повторение ранее изученного материала.

В целях повышения качества знаний школьников по физике необходимо:

- на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;

- учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом;

**Рекомендации:** 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

**Анализ результата ВПР по географии в 6 классах**

Дата проведения: 25 апреля 2023 г.

Цель ВПР: выявить уровень подготовки обучающихся 6 классов по географии

На выполнение работы отводилось 45 минут.

Количество заданий ВПР-9, суммарный балл всех заданий составляет -33балла.

**Система оценивания выполнения всей работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | « 2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-9 | 10-20 | 21-28 | 29-33 |

**Результат ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Выполняли работу | Отсутст. | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | Качество знаний | СОУ | Сред. балл |
| 6 а | 21 чел | 18чел | 3 чел |  | 9 | 6 | 3 | 100% | 50% | 56% | 3,67 |
| 6г | 17чел | 12чел | 5чел |  | 8 | 4 |  | 100% | 33% | 45% | 3,33 |
| Итого: | 38чел | 30чел | 8 чел |  | 17 | 10 | 3 | 100% | 43% | 52% | 3,53 |

**Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в 6а классе (с 3 четвертью)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Подтвердили свои оценки | 8чел | 44% |
| Повысили свои отметки | 1чел | 5,5 |
| Понизили свои оценки | 1чел | 5,5 |

**Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в 6г классе (с 3 четвертью)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Подтвердили свои оценки | 11чел | 92% |
| Повысили свои отметки | 0 | 0 |
| Понизили свои оценки | 1чел | 8,3% |

ВПР по географии состояла из 9 заданий и подпунктов.

**Задание1.**

Проверяет комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

Справились с заданием:

**6а класс**

Зад.1.1-9чел (50%)

Зад.1.2-8чел (44%)

**6г класс**

Зад.1.1-5чел (47%)

Зад.1.2-5чел (47%)

**Задание 2.**

Выполняется с использованием той же карты (что и для задания №1) проверяет умение обозначать точки по заданным координатам и определять направления.

Справились с заданием:

**6а класс**

Зад.2.1-9чел (50%)

Зад.2.2-7 чел. (39%)

**6г класс**

Зад.2.1-3чел (25%)

Зад.2.2-5чел (42%)

**Задание 3.**

Проверяет умение работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютную высоты точек и рассчитывать перепады высот.

Справились с заданием:

**6а класс**

Зад.3.1-16чел (89%)

Зад.3.2-10чел (55%)

Зад.3.3-9чел (50%)

**6 г класс**

Зад.3.1-10чел (83%)

Зад.3.2-9чел (75%)

Зад.3.3-9чел (75%)

**Задание 4.**

Проверяют умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

Справились с заданием:

**6а класс**

Зад.4.1-16чел (89%)

Зад.4.2-8чел (44%)

Зад.4.3-9чел (50%)

**6 г класс**

Зад.4.1-9чел (75%)

Зад.4.2-6чел (50%)

Зад.4.3-7чел (58%)

**Задание 5.**

Проверяют умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

Справились с заданием:

**6а класс**

Зад.5.1-9чел (50%)

Зад.5.2-11чел (61%)

**6 г класс**

Зад.5.1-5чел (42%)

Зад.5.2-5чел (42%)

**Задание 6**.

Проверяет умение использовать графические показатели погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы.

Справились с заданием:

**6а класс**

Зад.6.1-12чел (67%)

Зад.6.2-9чел (50%)

**6 б класс**

Зад.6.1-7чел (58%)

Зад.6.2-9чел (75%)

**Задание 7.**

Проверяет умение анализировать предложенных текст графического содержания, и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

Справились с заданием:

**6а класс-**7чел (39%)

**6г класс**-4чел (22%)

**Задание 8.**

Проверяет умение анализировать предложенных текст графического содержания, и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

Справились с заданием:

**6а класс-**9чел (50%)

**6г класс**-4чел (33%)

**Задание 9.**

Проверяет умение узнавать природные явления по их изображениям.

Справились с заданием:

**6а класс**

Зад.9.1-13чел (72%)

Зад.9.2-10чел (55%)

Зад.9.3-11 чел (61%)

**6 г класс**

Зад.9.1- 7чел (58%)

Зад.9.2-6чел (50%)

Зад.9.3-4чел (33%)

**Анализ результата ВПР по географии в 7 в классе**

Дата проведения: 14 апреля 2023 г.

Цель ВПР: выявить уровень подготовки обучающихся 7 В класса по географии

На выполнение работы отводилось 45 минут.

Количество заданий ВПР-8, суммарный балл всех заданий составляет -35 баллов.

**Система оценивания выполнения всей работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | « 2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-10 | 11-22 | 23-30 | 31-35 |

**Результат ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Выполняли работу | Отсутст. | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | Качество знаний | СОУ | Сред. балл |
| 7в | 29 чел | 21чел | 8 чел | 2 | 8 | 9 | 2 | 90% | 52% | 52% | 3,52 |

ВПР по географии состояла из 8 заданий.

**На достаточном уровне в 7-х классах развиты следующие предметные УУД:**

**- умение соотнести материки и океаны с путешественниками (№1.1)-20 чел/90%**

- умение по карте определять протяженность материка в градусах по указанной параллели (№2.1) 9 чел./40%;

-умение основные формы рельефа (№2.2)16чел /72%;

- умение определять месторождения полезных ископаемых на географической карте

(условные знаки полезных ископаемых) (№ 2.3) 20чел/ 90%;

- анализ графиков и диаграмм (№3.1) 10чел / 45%;

- умение по характеристики определять природную зону (№ 3.2) 12 чел /54%;

- умение узнавать природные явления по их изображениям (№4.1) 19чел/86%;

- умение определять последовательность этапов природного процесса (№4.2) 14чел/63%;

- умение устанавливать соответствие между материками и их географическими объектами (№5.1) 15 чел /68%;

- умение заполнять блок-схему ( №5.2) 12чел/54%;

- умение проводить простейшие вычисления и сопоставления времени в разных частях Земли (№6.1,№6.2,№6.3) 9чел /40%;

- умение выполнять задания по статистическими данными в таблице (№7.1,№7.2,№7.3) справились:11чел/50%;

-анализ политической карты мира (№8.1,№8.2) 12чел /54%.

**Недостаточно сформированы следующие предметные УУД:**

- определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (№1.2) 7чел-32%;

- умение по линии маршрута экспедиции определять крупные географические объекты (№1.3) 8чел-36%;

- умение по климатическим показателям заполнить климатограмму для указанной природной зоны (№3.3) 8чел/36 %.

**На достаточном уровне сформированы личностные УУД:**

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**На недостаточном уровне развиты познавательные метапредметные УУД:**

 - устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы (№4,2);

- смысловое чтение (№3.2);

- определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

**Выводы:**

1. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

2. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся.

3. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него необходимую информацию по заданному вопросу.

4.  Продолжить формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

5. Регулярно проводить диагностические работы по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**Анализ результата ВПР по географии в 8Б классе**

Дата проведения: 19 апреля 2023 г.

Цель ВПР: выявить уровень подготовки обучающихся 8Б класса по географии

На выполнение работы отводилось 45 минут.

Количество заданий ВПР-7, суммарный балл всех заданий составляет -33балла.

**Система оценивания выполнения всей работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | « 2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-9 | 10-20 | 21-28 | 29-33 |

**Результат ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Выполняли работу | Отсутст. | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | Качество знаний | СОУ | Сред. балл |
| 8Б | 19 чел | 18чел | 1 чел |  | 10 | 7 | 1 | 100% | 44% | 50% | 3,5 |

**Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в 8 классе (с 3 четвертью)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Подтвердили свои оценки | 6чел | 33 |
| Повысили свои отметки | 2чел | 11 |
| Понизили свои оценки | 0 | 0 |

ВПР по географии состояла из 7 заданий и подпунктов.

**Задание1.**

Особенности географическое положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы России. Умения устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Справились с заданием:

Зад.1.1 -18 чел. (100%)

Зад.1.2- 12 чел. (67%)

**Задание 2.**

Особенности географического положения России. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

Справились с заданием:

Зад.2.1-10чел (56%)

Зад.2.2-2чел (11%)

**Задание 3**.

Рельеф России, особенности их размещения на территории страны. Умения устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение.

Справились с заданием:

Зад.3.1- 17 чел. (94%)

Зад.3.2-16 чел. (89%)

Зад.3.3-17 чел. (94%)

**Задание 4.**

Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение.

Справились с заданием:

Зад.4.1-16чел. (89%)

Зад.4.2- 17 чел. (94%)

Зад.4.3- 5чел. (28%)

**Задание 5.**

Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Справились с заданием:

Зад.5.1- 1 чел. (6%)

Зад.5.2-2чел. (12%)

Зад.5.3-11чел. (61%)

**Задание 6.**

Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса.

Справились с заданием:

Зад.6.1-1 чел. (6%)

Зад.6.2 -6 чел. (33%)

Зад.6.3-1чел.(6%)

**Задание 7.**

Административно-территориальное устройство России. Численность населения. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Справились с заданием:

Зад.7.1-18чел. (100%)

Зад.7.2-10чел-(56%)

**Выводы:**

На уроках при изучении раздела «Регионы России» усилить работу по данным направлениям. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении данного раздела.

Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны.

Научить обучающихся анализировать графики и диаграммы и переводить информацию из условно- графической в текстовую форму.

Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

* Сравнительный анализ отметок ВПР общество
* общество впр 16 марта 2022
* 8б:
* повысили: 3 (12%)
* понизили: 2 (8%)
* подтвердили: 20 (80%)
  + 8в:
* повысили: 2 (7%)
* понизили: 4 (14%)
* подтвердили: 21 (78%)
* Общее качество 45
* В целом, обучающиеся 8-х классов подтвердили свои отметки за третью четверть 2021-2022 года
* общество впр осень 2022:
* 8а (по программе 7 класса):
* повысили: 2 (14%)
* понизили: 2 (14%)
* подтвердили: 10 (82%)
* Качество 43%
* В целом, обучающиеся 8а класса подтвердили свои годовые отметки 2022 года.

**Итоги ВПР по английскому языку 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | класс | колич**.** | выполнял | успеваем. | | | | | | Ср. балл | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | % | % | |  |  |  |
| 25.04.23 | 7а | 29 | 20 | 4 | 6 | 10 | 0 | 100 | 50 | | 3,7 |  | Шарманжинова Д.А. |
|  | 7б | 28 | 24 | 1 | 12 | 11 | 0 | 100 | 54 | | 3,7 | 52 | Эрдниева А.С. |
|  | 7в | 29 | 25 | 3 | 10 | 12 | 0 | 100 | 52 | | 3,7 | 43 | Дорджиева Г.Б. |
| **итого** | 3 | 86 | 69 | 8 | 28 | 33 | 0 | 100 | 52 | | 3,7 | 55 |  |

**2. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ).**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 26.01.2023г.№55), методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, на основании приказа № 2045 от 10.11.2023г. Министерства образования и науки Республики Калмыкия «Об утверждении нового графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», в целях целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, повышения интереса обучающихся к изучению предметов школьного курса в предметных олимпиадах в школьном этапе приняло участие 454 обучающихся, что составляет 57 % от общего числа школьников. С 27 сентября по 25 октября ВсОШ по предметам естественно –математического цикла прошла на портале «Сириус», В ней приняло участие 161 обучающихся.

Динамика участников, победителей и призеров ВсОШ (См. Таблицу 1, 2).

ВсОШ была проведена в традиционной форме по таким предметам: как: русский язык, литература, география, история, обществознание, право, обж, технология, физическая культура.

Всероссийская олимпиада школьников по предметам естественно-научного цикла проходила с 27 сентября по 25 октября на портале «Сириус». На портале «Сириус» прошли такие предметы как: математика, физика, биология, химия, информатика, в ней приняло участие 161 обучающихся. На муниципальный этап прошли только по предмету «Физика» 3 обучающихся: Чучилов Арсен – 7 в класс (2б.5% выполнения),Поддубный Иван - 9в класс( 1б, 2% выполнения), Убушаев Бадма -10 класс (23б., 46 % выполнения). На муниципальный этап также были допущены прошлогодние призеры по математике: Илькуев Джангар (16б. 45,7 % ), Глушко Ярослав (13б.37,1% ). По итогам муниципального этапа ВсОШ 10 призеров, 1 победитель. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение победителей и призеров:

**Таблица 1. Информация о школьном этапе ВОШ в сравнении за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Количество участников* | | | | | | | | *Кол-во участников* | *Кол-во победителей* | *Кол-во призеров* |
| *4 кл* | *5 кл* | *6 кл* | *7*  *кл* | *8 кл* | *9 кл* | *10 кл* | *11 кл* |
| *2021 -2022* | *38* | *71* | *69* | *84* | *115* | *74* | *79* | *40* | *570* | *78* | *124* |
| *2022-2023* | *32* | *29* | *35* | *83* | *64* | *81* | *39* | *46* | *405* | *84* | *95* |
| *2023-2024* | *35* | *62* | *81* | *66* | *63* | *53* | *55* | *39* | *454* | *71* | *101* |

**Таблица 2. Информация о муниципальном этапе ВОШ в сравнении за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Количество участников* | | | | | | | | *Кол-во участников* | *Кол-во победителей* | *Кол-во призеров* |
| *4 кл* | *5 кл* | *6 кл* | *7*  *кл* | *8 кл* | *9 кл* | *10 кл* | *11 кл* |
| *2021 -2022* | *38* | *71* | *6* | *84* | *115* | *74* | *79* | *40* | *125* | *2* | *19* |
| *2022-2023* | *6* | *0* | *1* | *11* | *13* | *13* | *8* | *12* | *64* | *0* | *8* |
| ***2023-2024*** | ***0*** | ***3*** | ***1*** | ***13*** | ***20*** | ***16*** | ***17*** | ***10*** | ***83*** | ***1*** | ***10*** |

Информация

об итогах участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в

МБОУ «СОШ №10» имени Бембетова В.А. г.Элисты в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников | | | | | | | | Кол-во участников школьного этапа | Кол-во победи  телей | Кол-во призеров |
| 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 15 | 10 | 18 | 7 | 6 | 7 | 4 | 3 | 70 | 9 | 17 |
| 2 | Литература | 0 | 5 | 12 | 7 | 5 | 3 | 4 | 3 | 39 | 8 | 13 |
| 3 | Математика | 20 | 12 | 16 | 5 | 7 | 3 | 12 | 3 | 78 | 0 | 0 |
| 4 | Физика | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 | 3 | 0 | 16 | 3 | 0 |
| 5 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 7 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 5 | 1 | 20 | 2 | 4 |
| 8 | Биология | 0 | 6 | 2 | 12 | 6 | 4 | 5 | 4 | 39 | 4 | 9 |
| 9 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | География | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 11 | 4 | 7 |
| 12 | История | 0 | 11 | 12 | 2 | 2 | 6 | 3 | 3 | 39 | 8 | 11 |
| 13 | Обществознание | 0 | 0 | 3 | 6 | 3 | 2 | 3 | 6 | 23 | 3 | 9 |
| 14 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 10 | 1 | 2 |
| 15 | МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Английский язык | 0 | 12 | 7 | 9 | 2 | 2 | 3 | 2 | 37 | 8 | 6 |
| 17 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 5 | 13 | 3 | 6 |
| 18 | Технология (м) | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 4 |
| Технология (д) | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 12 | 3 | 5 |
| 19 | Физкультура | 0 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 2 | 30 | 13 | 8 |
| 20 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Итого** | **35** | **62** | **81** | **66** | **63** | **53** | **55** | **39** | **454** | **71** | **101** |

Информация о количестве участников, победителей, призеров

в муниципальном ВОШ в сравнении за три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Предмет* | *2021-2022* | | | *2022-2023* | | | *2023-2024* | | |
| *Кол-во участ.* | *Кол-во побед.* | *Кол-во приз.* | *Кол-во участ.* | *Кол-во побед* | *Кол-во приз* | *Кол-во участ.* | *Кол-во побед* | *Кол-во приз* |
| *1* | *Английский язык* | 7 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | *8* | *0* | *1* |
| *2* | *Астрономия* | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* |
| *3* | *Биология* | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* |
| *4* | *География* | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | ***5*** | *0* | *0* |
| *5* | *Информатика* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* |
| *6* | *История* | 9 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | *4* | *0* | *0* |
| *7* | *Литература* | 7 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | *6* | *0* | *2* |
| *8* | *Математика* | 4 | 0 | 1 | 7 | 0 | 2 | *2* | *0* | *0* |
| *9* | *МХК* | - | - | - | 0 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* |
| *10* | *Немецкий язык* | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* |
| 11 | Обществознание | 7 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | *4* | *0* | *1* |
| 12 | ОБЖ | 11 | 2 | 6 | 10 | 0 | 0 | *8* | *0* | *1* |
| 13 | Право | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | *1* | *0* | *0* |
| 14 | Русский язык | 11 | 0 | 4 | 6 | 0 | 3 | *7* | *1* | *3* |
| 15 | Технология | 8 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | *16* | *0* | *0* |
| 16 | Физика | 16 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | *3* | *0* | *0* |
| 17 | Физкультура | 21 | 0 | 1 | 8 | 0 | 2 | *12* | *0* | *0* |
| 18 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* |
| 19 | Химия | 3 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | *7* | *0* | *2* |
| 20 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* |
| 21 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | ИТОГО: | 131 | 2 | 19 | 61 | 0 | 8 | **83** | **1** | **10** |

Призеры муниципального этапа Всроссийской олимпиады школьников

2023-2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И.О. | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Английский язык | Малыкова Руслана Денисовна | 8 в класс | призер | Шарманжинова Даяна Андреевна |
| 2 | Литература | Малыкова Руслана Денисовна | 8в класс | призер | Петрова Лариса Борисовна |
| 3 | Литература | Тургунбекова Камила Султановна | 8а класс | призер | Шунчиева Байрта Зургановна |
| 4 | Русский язык | Гахаева Александра Батровна | 6а класс | победитель | Ангрикова Надежда Нарановна |
| 5 | Русский язык | Монкурова Диана Олеговна | 5в класс | призер | Шунчиева Байрта Зургановна |
| 6 | Русский язык | Серятирова Анна Алексеевна | 10 класс | призер | Шунчиева Байрта Зургановна |
| 7 | Русский язык | Эрендженова Сувсана Мазановна | 8в класс | призер | Петрова Лариса Борисовна |
| 8 | ОБЖ | Калинин Георгий Михайлович | 10 класс | призер | Манджиев Юрий Анджаевич |
| 9 | Обществознание | Джеваджинов Джал Саналович | 8а класс | призер | Васляева Людмила Дмитриевна |
| 10 | Химия | Эрднигоряева Ангелина Артемовна | 8а класс | призер | Гогаева Бадма Лиджиевна |
| 11 | Химия | Бадмаев Эрдм Батрович | 8а класс | призер | Гогаева Бадма Лиджиевна |

Список участников регионального этапа Всроссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Предмет | Ф.И.О. | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Русский язык | Монкурова Диана Олеговна | 5 в | 26 б. | Шунчиева Байрта Зургановна |
| 2 | Русский язык | Гахаева Александра Батровна | 6а | 36б. | Ангрикова Надежда Нарановна |
| 3 | Русский язык | Эрендженова Сувсана Мазановна | 8а | 19 б. | Петрова Лариса Борисовна |

Призер регионального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Предмет | Ф.И.О. | Класс | Результат | Учитель |
| 1. | **Русский язык** | **Гахаева Александра Батровна** | **6а** | **ПРИЗЕР** | **Ангрикова Надежда нарановна** |

Выводы:

- участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ проведен в соответствии с Порядком проведения ВсОШ.

- призеры прошлого года по предметам (физика, география, право, математика, физическая культура) не подтвердили свои результаты из-за высоких баллов в муниципальном этапе.

- есть динамика роста призеров по таким предметам как русский язык, литература, английский язык, обж, химия, обществознание .

Рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений (Бембетовой В.С., Сангаджиеву Ч.Г., Бимбировой А. А., Аракбиновой Е.В., Казанкиной В.С., Ибодовой Л.Р.) проанализировать результаты олимпиады в школьных методических объединениях, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

2. Учителям-предметникам:

- уделять особое внимание победителям школьных олимпиад для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады.

- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и во внеурочное время;

-при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет –ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в ССУЗЫ | Всего | Поступили в вузы | Поступили ССУЗЫ | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 72 | 31 | 2 | 45 | 0 | - | - | - | - |
| 2022 | 62 | 20 | 3 | 39 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 90 | 28 | 1 | 60 | 26 | 20 | 6 | 0 | 0 |

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ№ 10» им. Бембетова В.А. в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: август 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 99 и 1 процент.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №10» им.Бембетова В.А. проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №10» им.Бембетова В.А. работают 61 учителей. Из 61 педагогических работников имеют высшее образование 50 (82%), среднее профессиональное образование – 10 (18%). Остаѐтся стабильным количество педагогов с высшим образованием.

Стаж работы педагогических работников МБОУ «СОШ №10»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Педагогический стаж | | | | | | | |
|  | 0-5  лет | 5-10 лет | 10-15  лет | 15-20  лет | 20-25 лет | 25-30 лет | 30-40  лет | 40 и свыше |
| **61** | **17** | **6** | **6** | **2** | **0** | **5** | **16** | **9** |

СОСТАВ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | от19 до 25 лет | до30 лет | до 35 лет | до 40 лет | до 45 лет | до 50 лет | до 55 лет | до 60 лет | до 65 лет | до 70 лет | до 75 лет и старше |
| 61 | 11 | 5 | 3 | 1 | 8 | 5 | 6 | 7 | 9 | 5 | 1 |

Всего аттестовано в образовательной организации 46 педагогов. Из них высшую категорию имеет 16 педагогов, первую категорию имеют 14 педагогов, СЗД-16. Не аттестовано 15 педагогических работников (это педагоги не отработавшие в образовательной организации 2 года и молодые специалисты). В 2023 году в течение года аттестовались на высшую категорию 3 педагога, на первую категорию аттестованы 3 педагога.

Важным направлением работы администрации остаѐтся постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку. Основными затруднениями педагогических работников являются вопросы реализации ФГОС, работа с обучающимися с ограниченными возможностями, организация работы по ИОМ, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Традиционно обучались эксперты по проверке экзаменационных работ ЕГЭ,ОГЭ.

В 2023 году повысили квалификацию через курсовую подготовку по обновленным ФГОС 29 (48%) . В 2023 году прошли курсовую подготовку Школа Минпросвещения России 57 (100%) педагогов. Целесообразность выбора направления курсовой подготовки определялась требованиями к квалификации педагогических работников.

**Сведения о педагогических работниках**

**(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Количество человек** |  | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | 61 |  | 100 |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 61 |  | 100 |
| Образовательный уровень  педагогических работников | с высшим педагогическим образованием | 50 |  | 82 |
| с незаконченным высшим образованием | 1 |  | 2 |
| со средним специальным образованием | 10 |  | 16 |
| Имеют учѐную степень | кандидата наук | 1 |  | 2 |
| доктора наук | 0 |  | 0 |
| Имеют квалификационную  категорию | Всего | 46 |  | 75 |
| Высшую | 16 |  | 26 |
| Первую | 14 |  | 23 |
| Соответствие занимаемой должности | 16 |  | 26 |
| Не имеют (молодые специалисты не  отработавшие в образовательной организации 2 года ) | 16 |  | 26 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Директор | 1 |  | 2 |
| Заместитель директора по УВР | 1 |  | 2 |
| Заместитель директора по ВР | 1 |  | 2 |
| Учитель | 58 |  | 95 |
|  | Социальный педагог | 1 | 1,6 | |
| Педагог-психолог | 1 | 1,6 | |
| Учитель логопед | 1 | 1,6 | |
| тьютор | 1 | 1,6 | |
| Воспитатели ГПД | 1 | 1,6 | |
| Имеют звание «Заслуженный учитель РК» | | 8 | 13 | |
| Звание «Почетный работник РФ» | | 18 | 30 | |
| Отличник Просвещения РФ | | 2 | 3,2 | |

Ежегодно в профессиональных конкурсах разного уровня принимают участие от 10% до 30

% педагогов.

ВЫВОДЫ: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%, педагогические работники принимают участие в дистанционных профессиональных конкурсах, распространяют ППО через сайты в интернете на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, распространяют ППО через сайты в интернете.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/352000942/undefined/). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023, 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2023 году произведён капитальный ремонт здания школы и оснащения школы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

1 компьютерный класс;

1 кабинет центра «Точки роста».

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и актовый зал совмещенный со столовой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает частичную оснащенность кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 801 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 342 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 411 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 48 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 290(40,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 78 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | 0 | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (3,8 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 7 (7,9 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (7,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 9 (1,2%) |
| − регионального уровня | 2 (0,23%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48 (5,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48 (5,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 801 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны в соответствии с ФООП ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021, Школа Минпросвещения. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и и реализует ООП, разработанные в соответствии с ФООП..

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 10» им. Бембетова В. А. приступила к реализации ФГОС среднего общего образования и ООП, разработанные в соответствии с ФООП..